AVVISO - 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026
CANDIDATURA N. 16324
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S. G. CENA
Codice meccanografico	TOIS024004
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA DORA BALTEA, 3
Provincia	TORINO
Comune	IVREA
CAP	10015
Telefono	0125641570
Email	TOIS024004@istruzione.it
Sito web	www.iiscena.it
Numero Alunni	969
Plessi	TOIS024004 TORC024013 TOTD02401A

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	TOIS024004 - I.I.S. G. CENA
Codice candidatura	16324
Importo totale richiesto	€ 79.380,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Estate Attiva e Formativa 2025: Innovazione, Turismo e Sostenibilità	€ 79.380,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.380,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	PER UNA NUOVA SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Valorizzare le aree esterne della scuola	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	impariamo con il teatro	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	turismo lento e sostenibile	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	il valore della libertà	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Benvenuti a(L) Cena	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	laboratorio di scrittura	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	RISCOPRIRE LA MATEMATICA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	PHOTO HUNT	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica per tutti	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	L’a, b, c della matematica	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	MATEMATICA AVANTI TUTTA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Pagine Condivise - Cena Bookclub"	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 79.380,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Estate Attiva e Formativa 2025: Innovazione, Turismo e Sostenibilità
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Estate Attiva e Formativa 2025: Innovazione, Turismo e Sostenibilità

Descrizione	Titolo del progetto: "Estate Attiva e Formativa 2025: Innovazione, Turismo e Sostenibilità" Destinatari: Studenti dell'Istituto Tecnico Commerciale e Turistico, classi IV e V, con particolare attenzione a studenti in situazione di svantaggio o a rischio di abbandono scolastico. Durata: Da giugno a settembre 2025, con attività distribuite su circa 12 settimane. Obiettivi generali: Promuovere un'esperienza educativa estiva che integri formazione, orientamento e sviluppo di competenze trasversali. Favorire l'acquisizione di competenze nel settore turistico, commerciale e della sostenibilità ambientale. Potenziare le competenze linguistiche, digitali e relazionali degli studenti. Stimolare la partecipazione attiva, la creatività e il senso di responsabilità. Obiettivi specifici: Approfondire le conoscenze sul turismo sostenibile e le strategie di promozione territoriale. Sviluppare competenze pratiche attraverso stage, laboratori e visite guidate nel territorio. Potenziare le competenze linguistiche in inglese e altre lingue straniere, con focus sul settore turistico e commerciale. Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali per la promozione e la comunicazione. Favorire l'inclusione sociale e il rafforzamento delle competenze trasversali come teamwork, problem solving e comunicazione efficace. Attività principali: Laboratori di turismo sostenibile: incontri con esperti del settore, workshop sulla promozione del territorio, creazione di itinerari turistici eco-sostenibili. Stage e visite guidate: collaborazione con aziende turistiche, agenzie di viaggio, strutture ricettive e enti locali per stage formativi e visite sul territorio. Corsi di lingua straniera: potenziamento delle competenze linguistiche con focus sul settore turistico e commerciale, anche

	attraverso attività pratiche e role-play. Laboratori digitali: creazione di contenuti multimediali, promozione sui social media, utilizzo di piattaforme digitali per la comunicazione e il marketing territoriale. Progetti di inclusione e orientamento: incontri con professionisti, laboratori di orientamento al mondo del lavoro e alla formazione post-diploma. Eventi di presentazione: organizzazione di eventi finali per mostrare i progetti realizzati, coinvolgendo la comunità scolastica e territoriale. Metodologia: Le attività saranno caratterizzate da un approccio partecipativo, laboratoriale e interdisciplinare, con un forte coinvolgimento degli studenti attraverso lavori di gruppo, role-play, visite sul territorio e utilizzo di strumenti digitali. La collaborazione con enti locali, aziende e professionisti del settore garantirà un'esperienza formativa concreta e orientata al mondo del lavoro. Risultati attesi: Acquisizione di competenze pratiche e teoriche nel settore turistico e commerciale. Miglioramento delle competenze linguistiche e digitali. Maggiore consapevolezza sui temi della sostenibilità ambientale e del turismo responsabile. Sviluppo di capacità di lavoro in team, problem solving e comunicazione efficace. Creazione di un portfolio di progetti
Codice CUP	D34D25003220007
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	13
Importo richiesto	€ 79.380,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	118483 - Matematica per tutti
Descrizione	"Matematica per tutti: divertiamoci con i numeri!" Obiettivi: Sviluppare il pensiero logico e le capacità di problem solving. Rendere la matematica accessibile e divertente per tutti. Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	118498 - impariamo con il teatro

Descrizione	Il progetto "Impariamo con il teatro" si rivolge agli studenti delle scuole superiori e mira a promuovere l'apprendimento attraverso il teatro, uno strumento potente per sviluppare competenze sociali, comunicative e creative. Nell'ambito del PON Estate 2023, questa iniziativa si propone di offrire ai giovani un'esperienza educativa coinvolgente, che favorisca la crescita personale e il senso di comunità. L'obiettivo principale è stimolare la creatività degli studenti, migliorare le capacità di espressione orale e scritta, e rafforzare il lavoro di squadra. Attraverso laboratori pratici, gli studenti avranno l'opportunità di scrivere, interpretare e mettere in scena brevi spettacoli teatrali, affrontando temi di attualità, valori civici e culturali. Questo metodo didattico alternativo permette di apprendere in modo più coinvolgente e interattivo rispetto alle tradizionali lezioni frontali. Il progetto prevede diverse fasi: una prima fase di formazione teorica e laboratoriale, in cui gli studenti acquisiranno tecniche di recitazione, scrittura sceneggiature e gestione dello spazio scenico; una seconda fase di creazione collettiva degli spettacoli, che verranno poi rappresentati in un evento finale aperto alla comunità scolastica e ai genitori. Durante tutto il percorso, sarà affiancato un team di esperti teatrali e pedagogisti, pronti a guidare e supportare i giovani. Inoltre, il progetto si propone di valorizzare le diversità culturali e personali degli studenti, creando un ambiente inclusivo e stimolante. L'esperienza teatrale aiuta a sviluppare empatia, autostima e capacità di ascolto, competenze fondamentali per il loro percorso di crescita. In conclusione, "Impariamo con il teatro" rappresenta un'opportunità unica per gli studenti di esprimersi, imparare divertendosi e scoprire il potere della scena come strumento di educazione e crescita personale. Un'esperienza che lascerà un ricordo indelebile e contribuirà a formare cittadini più consapevoli e creativi.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

impariamo con il teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	118507 - laboratorio di scrittura

Descrizione	Il laboratorio mira a sviluppare le competenze di scrittura degli studenti, stimolando la creatività, la capacità di espressione personale e il pensiero critico attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Il laboratorio si propone di accompagnare gli studenti in un percorso di scoperta e valorizzazione delle proprie capacità espressive, attraverso esercizi di scrittura creativa, analisi di testi e momenti di condivisione. Si partirà dall'esplorazione di temi quotidiani e personali, per poi passare a tecniche di narrazione, descrizione, dialogo e riflessione critica. Le attività prevedono: Laboratori di scrittura creativa: esercizi di scrittura libera, creazione di racconti brevi, poesie e testi narrativi. Analisi di testi: studio di autori italiani e internazionali, con focus su stili e tecniche narrative. Scrittura riflessiva: diari, lettere e testi che favoriscano l'introspezione e l'espressione delle emozioni. Workshop di revisione: come migliorare i propri testi attraverso il confronto e il feedback reciproco. Al termine del percorso, gli studenti realizzeranno un "portfolio" personale contenente i loro migliori scritti, che potranno condividere con la comunità scolastica o partecipare a un evento di presentazione. Metodologia: Il laboratorio si basa su un approccio partecipativo e collaborativo, con attività pratiche, discussioni di gruppo e momenti di confronto. Si favorisce un ambiente di ascolto e rispetto, dove ogni studente può esprimersi liberamente. Risultati attesi: Miglioramento delle capacità di scrittura e comunicazione. Aumento della fiducia in sé stessi e delle competenze critiche. Creazione di un archivio di testi personali e creativi. Stimolo alla passione per la scrittura e la lettura. Conclusione: Il progetto vuole essere un'occasione di crescita personale e culturale, offrendo agli studenti strumenti utili per esprimersi e riflettere sul mondo che li circonda, in un contesto estivo stimolante e creativo.

Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

laboratorio di scrittura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	120209 - RISCOPRIRE LA MATEMATICA

Descrizione	L'obiettivo principale è superare la percezione della matematica come materia astratta e difficile, dimostrandone l'utilità nel quotidiano e la bellezza del ragionamento logico. Vogliamo costruire un ambiente sereno dove gli studenti possano recuperare le basi, rafforzare l'autostima e riscoprire il piacere di imparare la matematica. Obiettivi Formativi Specifici Il progetto mira a: •Consolidare le fondamenta della matematica per costruire una base solida. •Sviluppare la capacità di risoluzione di problemi della vita quotidiana, utilizzando la matematica come strumento per prendere decisioni consapevoli. •Stimolare il pensiero logico e critico. •Ridurre l'ansia e la demotivazione nei confronti della matematica, promuovendo un atteggiamento più positivo e curioso. •Rafforzare l'autostima degli studenti, celebrando ogni piccolo successo e progresso. •Acquisire strategie di studio efficaci e di auto-monitoraggio per affrontare la disciplina con maggiore autonomia. Metodologie: Le metodologie saranno maggiormente concentrate su: •Approccio Concreto e Intuitivo: Partire da esempi e situazioni reali e tangibili, privilegiando la comprensione del "perché" si usa la matematica. •Cooperative Learning e Peer Education: Lavoro in piccoli gruppi, con incoraggiamento al supporto reciproco e all'apprendimento tra pari. •Flessibilità e Adattabilità: Rispettare i diversi ritmi di apprendimento e adattare i contenuti alle esigenze emergenti degli studenti. •Feedback continuo e costruttivo: incoraggiare gli studenti e fornire indicazioni precise per il miglioramento. •Uso di strumenti compensativi e dispensativi: se necessari, in linea con le esigenze specifiche degli studenti sulla base di eventuali piani didattici personalizzati
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

RISCOPRIRE LA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	118492 - turismo lento e sostenibile
Descrizione	-Presentazione progetto -COME SI ORGANIZZA UNA VISITA TURISTICA: 1.predisposizione itinerario 2.ricerca materiale 3.aspetti organizzativi 4.aspetti finanziari 5.“cosa e come raccontare…” -COME ADATTARE GLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE AUDIOVISIVA AL MARKETING TURISTICO: 1.focus sugli elementi più adatti alla fotografia 2.scelta dello strumento idoneo al tipo di soggetto 3.messa in opera delle riproduzioni 4.montaggio del prodotto finale -Tratti di sentiero panoramico della “Passeggiata dei Preti” (turismo ecologico, lento). -Spiegazioni relative alla nascita ed edificazione del Santuario e del pellegrinaggio. -Analisi delle strutture antropologiche nel contesto paesaggistico finalizzato alla documentazione del prodotto finale. -Analisi delle potenzialità turistiche legate al turismo slow e religioso. -Passeggiata nel borgo di Rosazza tra strutture e architetture strettamente connesse alla simbologia massonica. -Il ricetto di Candelo è un complesso architettonico fortificato di epoca medievale. E’ uno degli esempi meglio conservati di questo tipo di struttura presente in Piemonte ed in alcune zone dell'Europa centrale. -Riflessione sul significato della conservazione dei beni culturali con la finalità di educare il turista alla fruizione responsabile dei luoghi.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

turismo lento e sostenibile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	120203 - L'a, b, c della matematica
Descrizione	Il corso si rivolge agli studenti del biennio che hanno manifestato difficoltà nell'affrontare la materia o che, per ragioni diverse, presentano lacune nella preparazione e necessitano di un rinforzo delle competenze di base. Questo progetto intende offrire un percorso di recupero che non si limiti alla mera ripetizione degli argomenti, ma che utilizzi metodologie didattiche innovative e un ambiente di apprendimento supportivo per riscoprire la bellezza e l'utilità della matematica. L'obiettivo è colmare le lacune, rafforzare la fiducia in sé stessi e fornire gli strumenti necessari per affrontare con successo il prosieguo degli studi. Il progetto mira a raggiungere i seguenti obiettivi: Consolidamento delle basi Gli studenti del biennio affrontano argomenti fondamentali di matematica (aritmetica, algebra, geometria, equazioni) che costituiscono la base per i contenuti degli anni successivi. Il corso richiesto serve a colmare le lacune, consolidare concetti chiave e rafforzare le competenze di base. Prevenzione della dispersione scolastica Difficoltà prolungate in matematica sono una delle principali cause di insuccesso scolastico e demotivazione. Intervenire precocemente con un supporto mirato può prevenire l'abbandono scolastico e favorire un percorso più sereno e produttivo.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'a, b, c della matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	120205 - MATEMATICA AVANTI TUTTA

Descrizione	Il progetto è specificamente pensato per il triennio delle scuole secondarie di secondo grado e mira a consolidare e recuperare le competenze logico-matematiche di base degli studenti che manifestano difficoltà o lacune nella disciplina. L'approccio sarà fortemente personalizzato e basato sul coinvolgimento attivo, dimostrando che la matematica può essere compresa e applicata con successo da tutti, superando la frustrazione e la demotivazione spesso associate a questa materia. Oltre agli obiettivi generali di consolidamento e potenziamento, il progetto mira a: -Sviluppare un approccio positivo e propositivo verso la matematica, riducendo l'ansia e la demotivazione. -Potenziare le capacità di ragionamento logico-deduttivo attraverso esempi concreti e contestualizzati, rendendo i concetti astratti più accessibili. -Migliorare la consapevolezza delle proprie strategie di apprendimento e delle aree di miglioramento. -Fornire strumenti e strategie di studio efficaci per affrontare la matematica con maggiore autonomia e successo. -Dimostrare l'applicabilità della matematica in situazioni quotidiane e contesti professionali semplici, per renderla più vicina all'esperienza degli studenti. Metodologie Didattiche Le metodologie saranno ancora più centrate sull'individuo e sul processo di apprendimento: •Didattica personalizzata e differenziata: percorsi flessibili in base alle esigenze e ai ritmi di apprendimento di ogni studente. •Approccio pratico e concreto: partire da esempi e situazioni reali per introdurre i concetti matematici. •Clima di classe sereno e incoraggiante: per favorire la partecipazione e ridurre l'ansia da prestazione. Ogni errore sarà un'opportunità di apprendimento. •Didattica cooperativa: per imparare facendo e collaborando con i pari, sotto la guida attenta del docente. •Feedback continuo e costruttivo: incoraggiare gli studenti e fornire indicazioni precise per il miglioramento. •Uso di strumenti compensativi e dispensativi: se necessari, in linea con le esigenze specifiche degli studenti sulla base di eventuali piani didattici personalizzati.
Data inizio prevista	30/06/2025

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MATEMATICA AVANTI TUTTA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	127142 - Benvenuti a(L) Cena
Descrizione	Nel percorso di Inserimento dei nuovi alunni disabili che effettueranno il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado è necessario far conoscere l'ambiente scolastico e le attività proposte nel Nostro Istituto al fine di garantire il passaggio nel modo più sereno possibile. Le attività proposte comprendono: –Attività motoria-sportiva (Docenti interni + alunni Cena) –Attività di animazione alla lettura (Docenti interni + alunni Cena) –Attività artistiche-manuali (Docenti Interni + Esperto Esterno) –Attività ludiche-multimediali (Docenti interni + alunni Cena) –Attività di accompagnamento negli spazi e nei laboratori presenti in istituto (Docenti interni + alunni Cena)
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Benvenuti a(L) Cena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	127135 - PHOTO HUNT
Descrizione	IN CHE COSA CONSISTE: Ogni squadra sarà composta dai 3 ai 10 giocatori La sfida è diretta a tutte le classi prime e seconde, per riscoprire la città da punti di vista nuovi, con creatività, spirito di squadra e voglia di mettersi in gioco. Ogni squadra sarà composta dai 3 ai 10 giocatori. La Caccia al tesoro di Ivrea La Caccia al tesoro di Ivrea si svolgerà nelle prime due settimane di ottobre, e metterà alla prova diverse capacità dei partecipanti con svariate tipologie di gioco, tra cui indovinelli, messaggi cifrati, cerca-e-trova nella mappa, drag-and-drop, quiz ed esplorazione virtuale di luoghi ed edifici reali che dovranno essere fotografati. Le istruzioni saranno in inglese e francese, così come le descrizioni che dovranno poi trasferire in un power point che servirà a raccogliere e conservare i ricordi dell'esperienza vissuta insieme. L'avventura prevede 3 tappe, una al giorno, ciascuna delle quali consiste a sua volta di 3 prove su altrettanti temi: 1) Ivrea verde (parchi, giardini e aree verdi, la storia della città raccontata attraverso leggende), 2) Natura tra arte e design (la natura e le sue influenze nella produzione creativa e artistica), e 3) Azioni green (cura del pianeta, a partire dal nostro piccolo e dalle buone abitudini quotidiane). Ogni squadra dopo aver completato il percorso cittadino e svolto tutte le attività richieste dovrà trasferirsi nel laboratorio informatico della scuola per completare la realizzazione del power point. Le presentazioni, esposte dai ragazzi in inglese e francese saranno valutate dai ragazzi stessi secondo una griglia consegnata loro dall'insegnante ed il migliore verrà messo sul sito della scuola. La finalità della caccia fotografica al tesoro è quella di condurre i ragazzi a contribuire con i propri pensieri, comportamenti e azioni alla salvaguardia dell'ambiente, all'apprezzamento del patrimonio locale utilizzando la lingua inglese e francese come veicolo di gioco e strumento descrittivo al di fuori del contesto puramente scolastico; inoltre consente ai ragazzi più fragili di poter interagire attraverso diverse modalità non necessariamente di produzione orale, ma di ricerca e di supporto grafico al lavoro di squadra.

Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PHOTO HUNT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	127189 - PER UNA NUOVA SEGRETERIA AMMINISTRATIVA
Descrizione	Viene proposto agli studenti che hanno terminato il terzo anno degli indirizzi amministrativo, finanziario e turistico il progetto “Per una Nuova Segreteria Amministrativa” al fine di poter svolgere un importante esperienza nell’ambito della propria Scuola. Oltre a contribuire ad una struttura sempre più aggiornata e organizzata, gli allievi potranno maturare delle conoscenze in ambito amministrativo, come istruire una pratica, seguire il percorso di redazione di un atto amministrativo secondo i principi di economicità, efficacia, efficienza e trasparenza, gestire un archivio e informatizzare i dati. Un ulteriore aspetto, sicuramente non secondario, sarà far maturare la consapevolezza di quale e quanta professionalità necessita per curare il percorso quinquennale dello studente, dalla fase di preiscrizione alla prima classe, sino agli esami di Stato.
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PER UNA NUOVA SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	133523 - il valore della libertà

Descrizione	Promuovere la consapevolezza del valore della libertà come diritto fondamentale e come responsabilità sociale. Stimolare il pensiero critico e la riflessione sui diritti e doveri legati alla libertà individuale e collettiva. Favorire lo sviluppo di competenze civiche, sociali e comunicative attraverso attività pratiche e di confronto. Sensibilizzare gli studenti sui temi della libertà in contesti storici, culturali e attuali. Attività principali: Laboratori di approfondimento storico e culturale: Studio delle principali tappe storiche della lotta per la libertà. Analisi di testi, film e documentari sul tema. Workshop di discussione e confronto: Gruppi di lavoro su temi come libertà di espressione, diritti umani, libertà di scelta. Dibattiti guidati e simulazioni di assemblee. Attività creative: Realizzazione di poster, video o podcast che rappresentino il valore della libertà. Creazione di un diario di bordo o di un blog tematico. Visite e incontri con esperti: Visite a musei, centri di documentazione o luoghi simbolo della libertà. Incontri con testimoni o esperti del settore. Progetto di cittadinanza attiva: Organizzazione di una campagna di sensibilizzazione nella scuola o nel territorio. Elaborazione di proposte per promuovere la libertà e il rispetto dei diritti. Risultati attesi: Maggiore consapevolezza del valore della libertà tra gli studenti. Sviluppo di competenze critiche e comunicative. Creazione di materiali e iniziative che possano essere condivise con la comunità scolastica e locale. Promozione di un atteggiamento responsabile e rispettoso nei confronti delle libertà altrui.

Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

il valore della libertà

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	133462 - "Pagine Condivise - Cena Bookclub"
Descrizione	"Pagine Condivise" è un book club innovativo pensato per gli studenti delle scuole superiori che desiderano riscoprire il piacere della lettura attraverso la condivisione e il confronto. Il progetto mira a creare uno spazio libero dove i ragazzi possano esplorare generi letterari diversi, dalle opere contemporanee ai romanzi grafici, dalla fantascienza ai saggi divulgativi, andando oltre i confini dei programmi scolastici tradizionali. Obiettivi - Promuovere la lettura spontanea e il piacere di leggere al di fuori degli obblighi scolastici - Sviluppare il pensiero critico attraverso discussioni aperte e confronti costruttivi - Ampliare gli orizzonti culturali esplorando generi e autori contemporanei - Potenziare le competenze comunicative attraverso presentazioni e dibattiti - Creare una comunità di lettori che si supporti reciprocamente - Stimolare la creatività attraverso attività collaterali legate ai libri letti Tipologie di Libri e Generi Il club esplorerà una varietà di generi per soddisfare gusti diversi: - Narrativa contemporanea (italiana e straniera) - Young Adult e New Adult - Fantascienza e fantasy - Graphic novel e fumetti
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Pagine Condivise - Cena Bookclub"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	133474 - Valorizzare le aree esterne della scuola
Descrizione	Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare un'idea di riqualificazione degli spazi esterni dell'istituto Cena di Ivrea, coinvolgendo i ragazzi del corso CAT nelle attività di rilievo, restituzione e progettazione. Parallelamente allo sviluppo del progetto saranno trattate e sviluppate dagli studenti tematiche riguardanti l'analisi del contesto insediativo, lo studio della sostenibilità ambientale del progetto e l'analisi dei costi di costruzione. Sarà inoltre obiettivo del progetto l'uso di tecnologie moderne e innovative quali l'utilizzo del drone e stazione totale per il rilievo topografico e l'impiego di software CAD e BIM per la restituzione e progettazione dell'area. Al termine dell'elaborazione ogni gruppo proporrà il proprio lavoro attraverso una presentazione. Contestualmente allo sviluppo degli obiettivi specifici sarà obiettivo del progetto lo sviluppo di soft skill, quali la capacità di lavorare in gruppo, di sapersi relazionare con persone al di fuori del contesto scolastico e saper affrontare e risolvere eventuali problematiche che si manifestano durante l'attività. Risultati attesi al termine del progetto: - Saper realizzare e restituire graficamente un rilievo topografico - Capacità di sviluppare un progetto preliminare - Saper individuare gli aspetti ambientali nella realizzazione di un'opera - Riconosce e saper stimare i costi di realizzazione di un'opera - Sviluppare competenze di problem solving - Essere in grado di presentare il proprio lavoro
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOIS024004
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Valorizzare le aree esterne della scuola				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:
- Si